



1年生



3年生



5年生



6年生

久しぶりの活気

10月30日(土)に2学年ずつの運動会を開くことができました。多くの保護者のみなさまに来校頂きました。PTA役員の方々には受付等になっていただきました。ありがとうございました。

1年生は初めての運動会。ワクワク・ドキドキの気持ちが精いっぱいのかげっこに表れていました。2年生は入学以来の成長がとてつもなく大きいと実感しました。3・4年生では競技でお互い息を合わせる大切さを見せてくれました。5年生はさすがの迫力。エネルギーがほとぼしっていました。

6年生は唯一の団体演技「一体感」。青と黄色の旗を大きく使って、全体として統一感のあるまさに学年一体となった演技でした。

感染拡大防止に留意しつつ、少しずつ学校生活に活気が戻り、生き生きとした子どもたちの姿を見ることが続くことを願っています。



2年生



4年生

子どもたち・家族の方々の幸せのために

11月は「児童虐待防止推進月間」です。子育てには楽しいこと、うれしいこと、驚くことがいっぱいです。反面、どうしてもうまくいかないこと、思うように子どもが動いてくれないこともたくさんあります。

それで当たり前です。「こうしてほしい」「こうあるべき」という親の願いは子どもにとって宝物のようなものです。親子であったとしてもお互い同じ人間ですから、考え方、感じ方は違います。できることなら素直に受け取ってほしいものですが、必ずしもそうはいきません。いくら親とはいえ、子どもを支配することはできません。常に見守り、手は放しつつも目は離さない。社会で生きていく上で必要な感じ方、考え方、行動の仕方を親がモデルとなって見せることが大切だと思います。

日常の些細なことが発展して、たたかれる、暴言を浴びる、激しくもめている場面にあわせる、最低限必要な生活の世話を受けていない、過度に家事を行う、などの状況になることもあります。

親子ともども悩まれているご家庭もあるかもしれません。一度お話してみませんか。四小では毎週火曜日にスクールソーシャルワーカー、月1回火曜日にスクールカウンセラーが来校します。また、島本町役場にも相談窓口があります。ぜひご利用ください。

校長 加藤 武

全国学力・学習状況調査結果について

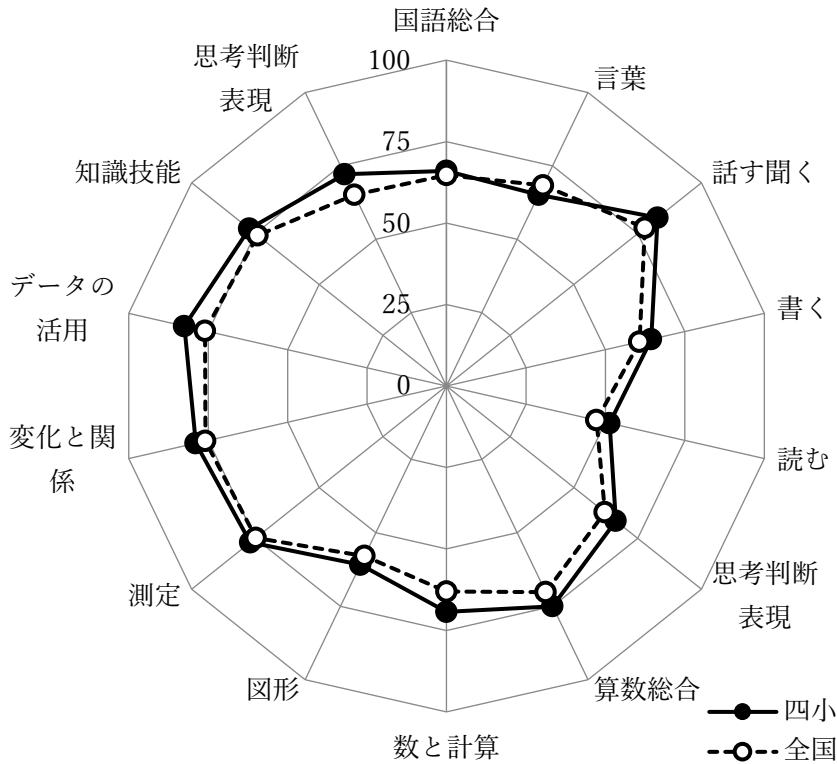
5月27日に行われた、6年生対象の全国学力・学習状況調査の結果についてお知らせし

ます。

国語 概ね全国平均を3ポイント～5ポイント上回りました。特に、「話す・聞く」では、5ポイント上回っています。人の意見などをしっかりと聞き、その要旨を判断する力や表現する力がついてきていると考えられます。

一方で、漢字に弱みがありました。数少ない問題でしたので、断定するには早計かとは思われますが、今後、文章を書くときにできるだけ漢字を使っていくように努力する必要があると思われ、授業などで呼びかけをしていくことを全教職員で確認しました。そのほか、書く力、読む力は順調に力がついており、「思考・判断・表現」では、自分なりの意見を考

R3全国学力量習状況調査結果



て書く力が身につけてきた人が多くなってきたということが読み取れます。

算数 すべての項目で全国平均を2ポイント～7ポイント上回る結果でした。特に「データの活用」「思考・判断・表現」が大きく全国平均を上回りました。グラフや表を読み取り、自分の考えをまとめ、的確に表現する力を見るためのものです。一見問題の主旨をつかみにくいものもありましたが、授業で心掛けている「自分の意見を持つ」との取り組みの表れではないかと考えています。この力は今後ますます重要になってきます。ICT を使いこなし、情報を自分なりに整理して大事なところを抜き出して理解することは、この世代の子どもたちに求められていることだと思います。

| 学習状況調査項目(抜粋) | 全国 | 四小 |
|--------------------------------------|------|------|
| 人の役に立つ人間になりたいと思いますか | 95.5 | 95.4 |
| 人が困っているときは、進んで助けていますか | 88.7 | 86.2 |
| 学校に行くのは楽しいと思いますか | 83.4 | 81.6 |
| 話し合いで自分の考えを深めたり広げたりできていますか | 78.8 | 79.3 |
| 自分には、よいところがあると思いますか | 76.9 | 74.7 |
| 将来の夢や目標を持っていますか | 80.3 | 72.4 |
| 自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか | 70.1 | 71.3 |
| 自分の思っていることや感じていることをきちんと言葉で表すことができますか | 70.3 | 69.0 |
| 資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか | 63.5 | 69.0 |
| 学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか | 73.4 | 66.7 |
| 地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか | 52.4 | 57.5 |

学習状況調査 全部で70項目程度ある中で、特徴的な項目について左の表にあげました。全国との比較と、四小の何%の子どもたちがそう考えているのか、両面からとらえることが大切だと思います。

将来人の役に立ちたいと思いつつも、今できているかという自信がない、あるいはできているとは思えない人が多いのではないのでしょうか。人とのかかわり方で二の足を踏んでいる姿が目につきます。

ICT 機器の使用状況は、5月時点で全国よ20%上回っていました。今後学習方法としていかに有効に使うか工夫が求められており、大きな課題です。

| 11月 行事予定 | | | 12月 行事予定 | | |
|----------|---|---|----------|---|--|
| 1 | 月 | 代休日 | 1 | 水 | |
| 2 | 火 | 運動会予備日 読書週間～11/9 SSW | 2 | 木 | 個人懇談③ 13:30 下校 |
| 3 | 水 | 文化の日 | 3 | 金 | 個人懇談④ 13:30 下校 引落日 |
| 4 | 木 | 引落日 4年校外学習 3,5,6年放課後たけのこ 4年生は、校外学習が雨天で延期の場合、放課後たけのこがあります。 | 4 | 土 | |
| 5 | 金 | 3年校外学習 | 5 | 日 | |
| 6 | 土 | | 6 | 月 | 個人懇談⑤ 通常の下校時刻 |
| 7 | 日 | | 7 | 火 | 個人懇談⑥ 通常の下校時刻 SSW |
| 8 | 月 | クラブ① 避難訓練 (火災) | 8 | 水 | 5,6年対象者脊柱側弯症検診2次 1,2,3年 14:15 頃、 4,5,6年 15:10 頃下校 (教職員研修のため) |
| 9 | 火 | 2年校外学習 SC/SSW | 9 | 木 | 修学旅行① 3,4,5年放課後たけのこ |
| 10 | 水 | 1年校外学習 1,2,3年 14:15 頃、 4,5,6年 15:10 頃下校 (教職員研修のため) | 10 | 金 | 修学旅行② |
| 11 | 木 | 6年 薬物乱用防止教室 3h 4年校外学習 (予備日) 全学年 14:05 下校 (就学時検診のため) (放課後たけのこはありません。) | 11 | 土 | 給食は、献立表の15日(月)の献立を実施します。 |
| 12 | 金 | 避難訓練 (火災) 予備日 | 12 | 日 | |
| 13 | 土 | 土曜参観 (給食日) | 13 | 月 | 委員会② いじめ虐待不登校対策委員会 |
| 14 | 日 | | 14 | 火 | SC/SSW |
| 15 | 月 | 代休日 | 15 | 水 | |
| 16 | 火 | 5年非行防止教室 3h 2年校外学習 (予備日) SSW | 16 | 木 | 3,4,5,6年放課後たけのこ (最終日) |
| 17 | 水 | 6年犯罪防止教室 3h 1年校外学習 (予備日) | 17 | 金 | 学校協議会④ |
| 18 | 木 | 3,4,5,6年放課後たけのこ | 18 | 土 | |
| 19 | 金 | | 19 | 日 | |
| 20 | 土 | | 20 | 月 | |
| 21 | 日 | | 21 | 火 | SSW |
| 22 | 月 | 委員会① | 22 | 水 | |
| 23 | 火 | 勤労感謝の日 | 23 | 木 | 給食最終日 全学年 14:35 頃下校 |
| 24 | 水 | 6年租税教室 3h (体育館) | 24 | 金 | 終業式 |
| 25 | 木 | 3,4,5,6年放課後たけのこ | 25 | 土 | |
| 26 | 金 | 3年校外学習 (予備日) | 26 | 日 | |
| 27 | 土 | | 27 | 月 | |
| 28 | 日 | | 28 | 火 | |
| 29 | 月 | 個人懇談① 13:30 下校 | 29 | 水 | |
| 30 | 火 | 個人懇談② 13:30 下校 SSW | 30 | 木 | |
| | | | 31 | 金 | |

| 各学年引落金額 | |
|---------|---------|
| 学年 | 金額 |
| 1 | ¥5,776 |
| 2 | ¥5,276 |
| 3 | ¥5,456 |
| 4 | ¥4,956 |
| 5 | ¥12,636 |
| 6 | ¥6,636 |

引落日 11月4日

【SSW】 = スクールソーシャルワーカー来校 【SC】 = スクールカウンセラー来校

校外学習について

| | 行先 | 日時 | 予備日 |
|----|------------|---------------------|-----------|
| 1年 | 桜井駅跡史跡公園 | 11/10(水) | 11/17(水) |
| 2年 | 緑地公園・水無瀬神宮 | 11/9(火) | 11/16(火) |
| 3年 | 緑地公園 | 11/5(金) | 11/26(金) |
| 4年 | 緑地公園・水無瀬神宮 | 11/4(木) | 11/11/(木) |
| 5年 | 林間学校 終了 | 10/12(火) | 雨天決行 |
| 6年 | 修学旅行 | 12/9(木) ~10(金) | 雨天決行 |

【1,2,3,4年生の校外学習について】

- 当日は、お弁当が必要です。
(雨天で授業日になった場合でもお弁当が必要です。)



- 地区ごとに下校しますので、通常の下校時刻が前後します。



11月 土曜参観について

★ 日時 令和3年11月13日(土)

密をさけるため、各ご家庭1名の参観でお願いしていましたが、来校について1名か教室の入室について1名かのお問い合わせがありました。お子さま1人につき1名の来校でお願いします。

(例) 2年生と3年生にお子さまがおられる場合は、2名の参観が可能。各教室に入室する際は、1名でお願いします。

| | 参観実施学年 | PTA 主催 保護者の皆様は、ご自由にご参加ください。 |
|-----------------------|------------------------------------|--|
| 1時間目 8時40分~9時25分 | 5年生 出席番号奇数の方 | 6年生・全学年の保護者 「パラリンピックキャラバン」 (体育館) |
| 2時間目 9時35分~10時20分 | 1,2,3,4年生 出席番号奇数の方 5年生 出席番号偶数の方 | |
| 3時間目 10時45分~11時30分 | 1,2,3,4年生 出席番号偶数の方 6年生 出席番号奇数の方 | 5年生・全学年の保護者 「パラリンピックキャラバン」 (体育館) |
| 4時間目 11時40分~12時25分 | 6年生 出席番号偶数の方 | |
| ***** 給食・掃除 ***** | | |
| 5時間目 13時40分~14時25分 | 引き渡し訓練 | |

マスクの着用と手洗いについて

感染者数が、やっと落ち着き、「大阪モデル」の「警戒」が解除されました。しかしながら、冬のインフルエンザの流行とともに、まだまだ油断はできません。

学校でも、子どもたちに改めて、手洗いとマスクの着用のお声かけをお願いします。



表彰者の紹介 (令和3年度人権標語募集事業)



優秀賞 6年2組

「自由だよ 自分らしくていいじゃない」

