

学校だより

2月号



島本町立第四小学校 校長 加藤 武

<http://www.shimamoto-ele04.ed.jp/>

島本四小

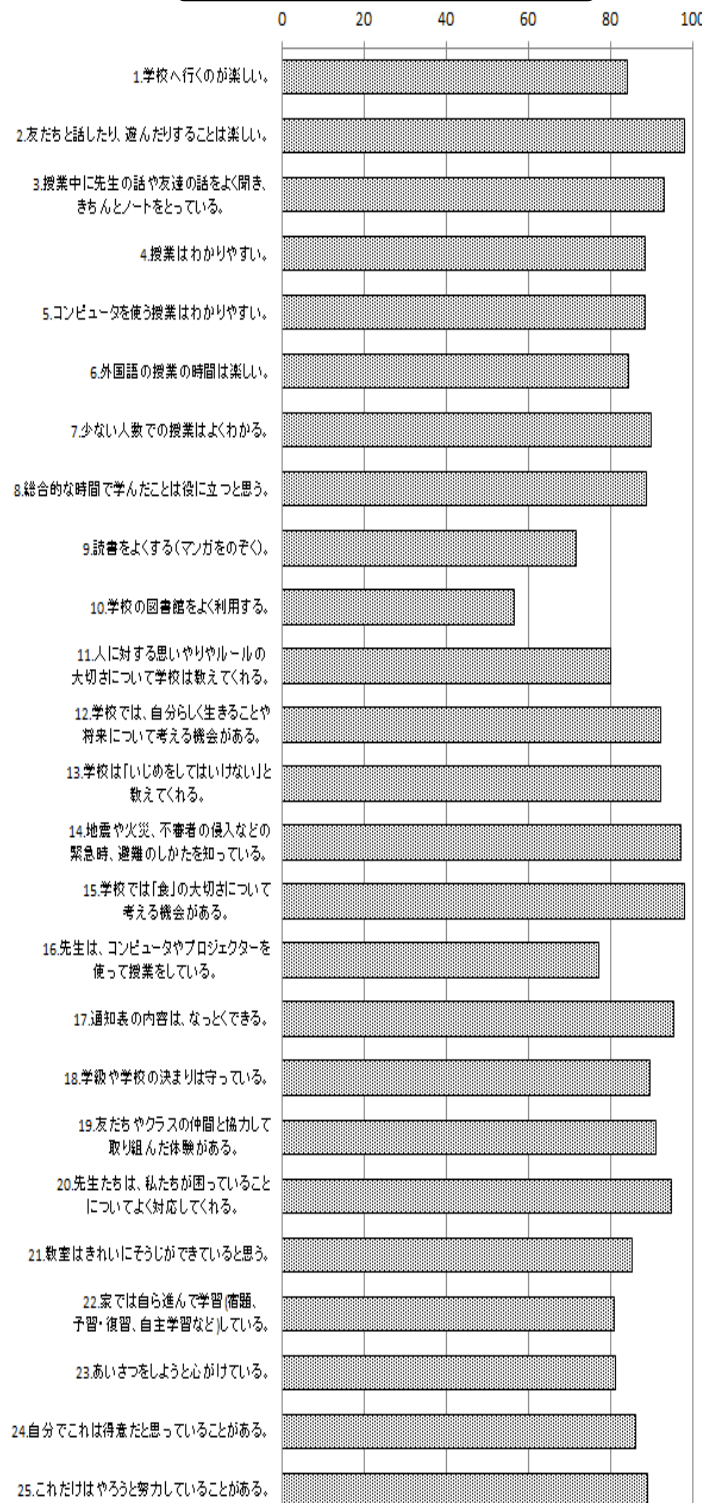


TEL 075-962-2311 FAX 075-962-2312

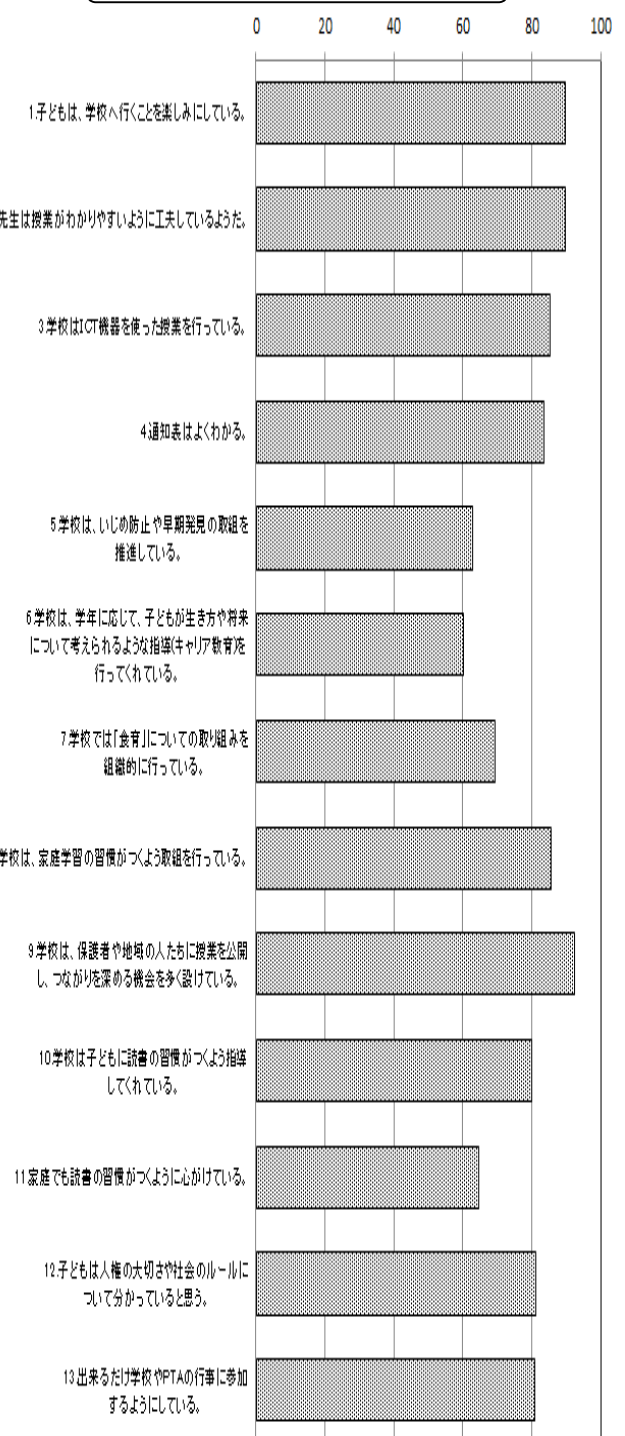
平成30年度学校教育アンケート結果

11月にご協力いただいた学校教育アンケートの結果についてお伝えします。集計ののち、全教職員が目を通し、結果と今までの取り組みの成果の関係、今後取り組まねばならないと思われる点について考えました。今後の学校運営の参考にさせていただきます。

児童アンケート(4・5・6年)



保護者アンケート(全学年)



※いずれも肯定的回答の百分率

学校は子どもたちにとって居場所になっているか

児童「学校へ行くのは楽しい」は84%、「友達と遊んだりすることは楽しい」は98%でした。おおむね子どもたちは学校へ来ることを楽しみにし、友達と楽しく遊んでいるととらえてよいと思います。保護者は89%が肯定的に回答しています。否定的回答の児童が大きな課題です。学習に対してや、集団の中での不安をぬぐい切れないこともあるかもしれません。子どもたちの人間関係を取り結び、基礎基本的な学力を身につける場が今後ますます重要になると考えています。

学習に対して前向きにとらえているか

児童「授業はわかりやすい」は88%、「少人数授業はよくわかる」は90%でした。基礎的なことはきちんと習得したうえで、自分の考えをまとめる、言葉で表現するなどということに重点が置かれつつあります。答えが出れば終わりではなく、そう考えた理由を説明する力がますます求められています。そのことにより達成感を感じ、学習内容を着実に自分のものにするきっかけとなりうると思います。ますます意欲的に学習できるようになるよう工夫を重ねていきます。

学校はいじめ防止や早期発見をしているのか

児童は担任からの話をきいたり、授業で考えたり、集会などでの児童会の呼びかけを見たりしていますので、防止の意識は伝わっていると思われます。アンケート結果にも表れています。保護者は65%と比較的低い数値です。学年ごとに見ますと、低学年から高学年になるにしたがって数値が上がっていきます。子どもから情報が伝わりやすくなったり、いじめ対応の事例を見聞きする機会が蓄積されたりすることが要因と考えられます。実際にいじめの事象は起こります。また見えないところで子ども同士の関係がこじれたりねじれたりしていることもあります。教職員がチームで情報を共有して解決にあたるように体制づくりを行っています。初期の対応が効果的にできるよう、保護者のみなさま、地域のみなさまのご協力をお願いいたします。

キャリア教育は伝わっているか

キャリア教育は、自分の生き方を見直す場です。低学年であれば地域の人たちの様子やあいさつ、中学年であれば地域の暮らし、高学年であれば自分を見つめて将来像を思い描くという段階になります。友達を受け入れた形で接することやお互いに同じ立場としてともに協力することなどはキャリア教育にとって大切なポイントです。大人になった時、人として何を大事にして生きていくのか、その基礎作りのために日常のちょっとした場面をとらえて子どもたちに伝えていきたいものです。

学校への信頼と子どもの成長

子どもが成長していくエネルギーのもとはそれぞれの子どもの中にあります。それを保護者や教職員が観て取り、時には後押しをし、時には引っ張り上げるものではないかと思います。だから、保護者も教職員も日々子どもの様子を見て自ら成長することが不可欠なのだと思います。かたいことを言うつもりはありません。「以前だったら神経質になっていたけど、今だったらゆったりと見ることができる」といったたぐいのもので。学校にすべてを任せる、保護者にすべてを任せるという関係では子どもは育ちません。それぞれが子どもの後押しをしようとするとき、「後押ししてもらうに足る人だ」と子どもが感じる重要なのではないのでしょうか。子どものその思いをはぐくんだうえで、改善点について学校にお伝えいただけたら歯車が連動して回りだすのではないのでしょうか。

保護者の学校への関心はどうか

90%近くの方が「開かれた学校」との認識を持っていただき、80%の方がPTA行事に参加するようにしているとお答えいただきました。非常に高い関心を寄せていただき、ご理解・ご協力をいただいている方が多いということはありがたいことだと思っています。学校といたしましても、その関心の高さに程よい緊張感を持ち、また甘えることなく教育を推進していきたいと思っています。学校というところは外からはなかなか見えないブラックボックスだと言われます。保護者の方々も何らかの形で学校とかかわっていただき、その一端でもご理解いただけたらうれしいです。必ず子どもの成長にはね返ると思います。

校長 加藤 武

| 2月 行事予定 | | | 3月 行事予定 | | |
|---------|---|--|---------|---|--|
| 1 | 金 | 3年歴史文化資料館 読書週間(～8日)【4年放学】【庭】 | 1 | 金 | お別れ集会 個人懇談支援④【4年放学】 |
| 2 | 土 | | 2 | 土 | |
| 3 | 日 | | 3 | 日 | |
| 4 | 月 | クラブ④ 引落日 | 4 | 月 | 児童委員会⑤ いじめ虐待不登校対策委員会 引落日 |
| 5 | 火 | 【SSW】 | 5 | 火 | 地区児童会(8:30～)【SSW】 |
| 6 | 水 | 5年社会見学(読売テレビ・大阪城) 【2年放学】PTA 運営委員会 | 6 | 水 | 【2年放学】 |
| 7 | 木 | 6年お話し会(このゆびとまれ)【3年放学】 | 7 | 木 | 児童会選挙【3年放学】 |
| 8 | 金 | 1・2年参観・懇談 3年歴史文化資料館(予備日) 【4年放学】【庭】 学校協議会 | 8 | 金 | 支援保護者会③ 【4年放学】 |
| 9 | 土 | | 9 | 土 | |
| 10 | 日 | | 10 | 日 | |
| 11 | 月 | 建国記念の日 | 11 | 月 | |
| 12 | 火 | 3・4年参観懇談 【SSW】【SC】 | 12 | 火 | 【SSW】【SC】 |
| 13 | 水 | | 13 | 水 | |
| 14 | 木 | 【3年放学】 | 14 | 木 | 中学校卒業式 【3年放学】 |
| 15 | 金 | 5・6年参観懇談 学校協議会 【4年放学】【庭】 PTA 決算総会 15:50～ | 15 | 金 | 卒業式前日準備 (1～4年 6年 13:30頃, 5年 15:30頃下校) |
| 16 | 土 | | 16 | 土 | |
| 17 | 日 | | 17 | 日 | |
| 18 | 月 | 児童委員会④ | 18 | 月 | 卒業式 (5,6年のみ参加) |
| 19 | 火 | 4年水育 【SSW】 | 19 | 火 | 【SSW】 |
| 20 | 水 | (全学年 14:10頃下校) 支援個人懇談① | 20 | 水 | 給食最終日 (全学年 13:30頃下校) |
| 21 | 木 | 5,6年マラソン大会 【3年放学】 | 21 | 木 | 春分の日 |
| 22 | 金 | 支援個人懇談② 【4年放学】【庭】 | 22 | 金 | 修了式 (全学年 11:40頃下校) |
| 23 | 土 | | 23 | 土 | |
| 24 | 日 | | 24 | 日 | |
| 25 | 月 | クラブ⑤ 学び週間(～1日) | 25 | 月 | |
| 26 | 火 | | 26 | 火 | |
| 27 | 水 | 支援個人懇談③ 【2年放学】 | 27 | 水 | |
| 28 | 木 | 新1年生体験入学(10:45～) 5,6年マラソン大会(予備日) 【3年放学】 | 28 | 木 | |
| | | | 29 | 金 | |
| | | | 30 | 土 | |
| | | | 31 | 日 | |

【SSW】=スクールソーシャルワーカー来校 【SC】=スクールカウンセラー来校 【放学】=放課後学習 【庭】=校庭開放日
★1,2,3年生は、クラブと委員会の日、4年生は委員会の日のみ、通常の5時間目より早い下校(14:10)となります。

2月 参観・懇談

今年度最後の授業参観と学級懇談会です。

以前に配布しましたご案内の中で、誤って「自転車の来校はお断りいたします。」と記載しておりましたが、自転車の来校は可能です。お詫びし訂正いたします。

寒い時期ですが、多数の参観をお待ちしていますので、暖かい服装でお越しください。

| | 日時 | 参観 | 懇談 |
|-------|----------|-------------------------------|----------------------|
| 1,2年生 | 2月8日(金) | 13時40分～14時50分 (5時間目+etime) | 15時00分～15時45分 |
| 3,4年生 | 2月12日(火) | 13時40分～14時25分 (5時間目) | 14時35分～15時20分 |
| 5,6年生 | 2月15日(金) | 13時40分～14時50分 (5時間目+etime) | 15時00分～15時45分 |
| | | 15時50分～16時40分 | PTA 決算総会 (ランチルーム) |

学級閉鎖等における下校対応のお尋ねについて (学童在室児童保護者対象) (ミマモルメのアンケート機能の活用)

学級閉鎖の際には、学童を予定されている保護者の方々へ下校に関する対応をお電話でお尋ねしておりましたが、2月からミマモルメの「アンケート機能」を使って、WEB 回答を試験的に始めますので、以下の留意点をご確認願います。

<回答項目>

- ① 通常の下校時刻で、下校
- ② 迎えに行くので、学校待機
- ③ その他 (学校へご連絡をお願いします。)

【留意点】

- ★学級閉鎖が決まったクラスで、かつ学童を予定されている保護者のみに配信します。
(→配信されたメールから回答 WEB ページを表示し上記①～③中から選択し、回答する。)
- ★アンケートメール配信後、1時間以内に回答をお願いします。
- ★メール配信の未登録の方や、回答期限(1時間以内)に返信がなかった方は学校からお電話します。
- ★学校待機の場合は、お迎えの時間を確認のため、学校からお電話する場合があります。
- ★一斉メール配信同様、無料のサービスですが WEB ページを表示するデータ通信料は利用者負担です。
- ★学級閉鎖が事前に予測される場合には、どのような下校か、児童本人が担任に口頭で伝えられるようにしておいてください。その場合には、お電話でのお尋ねやメール配信は行わず、児童本人から確認した内容で対応いたします。

感染性胃腸炎流行中 ～手洗い・うがいの徹底をお願いします。～

インフルエンザだけでなく、感染性胃腸炎も流行しています。今一度、ご家庭でも手洗い、うがいの徹底のお声かけをお願いします。おう吐があった場合は、二次感染予防のため、次亜塩素酸ナトリウムを薄めた液(ハイター等 10ml を水でうすめて 500ml にする。)を使って処理をお願いします。

表彰者の紹介

第46回 JA 共済大阪府小・中学生書道コンクール
佳作 6年1組 さん